



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: КОЛТУНОВА

Имя: ВИКТОРИЯ

Отчество: ВИКТОРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 1.

Парадокс 1. **Б** (Согласно Конституции РФ суверенитет принадлежит народу. Государство является исполнительным институтом и реализует волю его народа. В Российской Федерации ежегодно проходят выборы в органы государственной власти, с помощью этой процедуры граждане избирают должностные лица, которые будут удовлетворять потребности общества. Пункт А устарел, т.к. суверенитет по Бодену представлял удержание и легитимность власти в руках монарха, от концепции чего в текущих реалиях отошли)

Парадокс 2. **А** Суверен ^{должен} обаяется легитимен пока соблюдает закон. ~~Кто-то~~ имеет о том, что "человек человеку - друг" и выдает 3 ветви власти, отря возможности суверена. Суверен представляет из себя субъекта реализации интересов общества в современном мире. Что закрепляет также необходимость в стабильности процедур по Пашеворскому. Несоблюдение их ^{президента или министром (или мер сам)} позволяет перейти на

Парадокс 3. **Б** (В текущих условиях создано новое поле коммуникации, которое формирует текущую современность по З. Бауману, что основано на



Новых формах взаимодействия. Комфорт уровня жизни населения формируется государством и может быть понижен государством. В Сальвадоре мава гос-ва создал торговлю СЕСОТ (вторичнейшая в мире торговля) и создал сеть вне власти, куда отправляются террористы.

Парадокс 4. **Б** (суверенитет может быть как внешним, так и внутренним. Государства, не обладающие одним из них впадают на путь к failed state, так, был пример правительств в измаилии - народ не признавал правительство). Или в современном мире не признаются страны восточной европы, что не позволяет им быть участниками мировой политики → они не могут являться государствами.

Парадокс 5. **Б** (Гидденс имеет о мобилизации как о расширении влияния культуры и ее фиксации. При этом ускоренный обмен культурой позволяет формировать положительный образ гос-ва при наличии их достижений. Так, создание вакцин от COVID-19 позволило повысить статус страны-разработчицы, что улучшило ее экономику и престиж в нации. Это, что всё ещё обладает гос. суверенитет составляет фундамент).

Парадокс 6. **А** (Любой народ может самоопределять себя. Данилевский говорит о нелинейности



уникальности цивилизации, что также раскрывает Бердяев применительно к россиянам. Каждый народ имеет свою историю и ему следует сохранять свою культуру. Так, в РФ созданы республики со своими конституциями. Например, республика Татарстан и история татар.

Парадокс 7. (Б) Государства всё ещё обогатятся интеллектуальными авторами на мировой арене. А. Грамши писал о телемонии. Страна-телемон оказывает влияние как на другие гос-ва, так и на мировой рынок. В 2025 году США вложило несколько триллионов долларов в развитие искусственного интеллекта, что значительно расширило мировой рынок технологий. Они обогатятся талантами, т.е. обладают большими ресурсами и возможностью собирать их через Парадокс 8.

8. (В) Кризис не можем позволить нарушать права человека. Х. Арентс в «Истоках тоталитаризма» пишет о причинах тоталитаризма и раскрывает Французскую Германию-Гитлер пришел к власти во время ЭК. кризиса после 1 мир. В. и смог навязать лозунг нацизма, что привело к началу 2 мир. В. и гибели миллионов людей. Жизнь-такая ценность общества, которую нужно создавать, а не следовать в крайности популизма.

Парадокс 9. (А) Современный мир представляет из себя цифровое общество по Кастельсу. Оно объединяет весь народ, стирая границы территорий, что требует о новом типе регуля-



вания общества. Решившие социальные семьи, открытые в мире, летят на администрацию этих каналов, адаптируются к закону государства в Европе. В эпоху тех прорывов управление принадлежит авторам новых разработок, владельцам корпораций.

А. М. Фуко пишет о биополитике, парадокс 10. Власть везде и контроль информации является адаптацией в современных реалиях. Во Франции создали локальный интернет, контроль коммуникации.
Задание 3

И. Юанцевский	К. Поппер	В. Меркель	Э. Гидденс	М. Фуко
№ 6	№ 2	№ 7	№ 3	№ 1
№ 8	№ 9	№ 13	№ 10	№ 4
№ 15	№ 11	№ 14	№ 12	№ 5

Задание 4

Германия Дания Франция
1) E1 - ~~США~~ E2 - ~~Великобритания~~ E3 - ~~Россия~~

E4 - Великобритания E5 - Беларусь

2) ~~президентская~~ ~~республика~~ ~~ЗЕА~~

~~ЗЕД~~

~~ЗЕН~~ ~~абсолютная~~ ~~монархия~~ ~~ЗЕА~~

~~ЗЕБ~~

1 E1 - президентская республика 3 E1 - федеральный президент

5 E1 - двухпалатный монарх 10 E1 - немецкий президент

2 E2 - матриархальная 4 E2 - матриархальная

5 E2 - однопалатный 9 E2 - 1878



4ЕЗ - матричная 5ЕЗ - однопалатный
 6ЕЗ - да 9ЕЗ - 1791
 1ЕЧ - парламентская монархия 3ЕЧ - премьер-министр 8ЕЧ - федерация
 10ЕЧ - английский 1Е5 - смешанная республика 4Е5 - матричная

6Е5 - да (во всем недоверия) 10Е5 - белорусский

Задание 5 (шуня 3 на 9 стр) →

1) аккультурация; мобилизация

2) Преимущества:

- в результате обмена странами получают новейшие разработки и концепции, что ускоряет мировой прогресс.
- мировая арена становится более открытой, вследствие чего повышается мобильность индивидов и социальных групп.
- мобилизация - создание новой народной культуры конкретного народа в мобилизацию.
- страны больше отказываются от вооруженных столкновений в пользу соревнований в создании новейших технологий.
- повышение лояльности между гос-вами.
- развитие экономического сотрудничества стран.



Недостатки:

- утрачивается уникальность культуры конкретных народов из-за усвоения и перенятия культуры доминирующего народа.
- из-за сильного продвижения проектов других стран у стран своей страны снижается интерес к результатам культуры их государств.
- в результате культурного обмена можем происходить навязывание ценностей, противоречащих ценностям гос-ва.
- из-за различия менталитетов разных стран народ одной страны можем неправильно интерпретировать подачу культуры из-за отсутствия или недостаточности о нормах и традициях других стран, что ухудшит образ той страны.
- с помощью созданий культуры и активного продвижения зарубежной власти страны могут специально изменять образ их гос-ва в лучшую сторону, скрывая их негативные действия и решения благодаря эффекту массовой культуры.

3) Пример:

- Разработчики искусственного интеллекта (Open AI) в США сделали продукты разработки



дошунными во всех стран. Это позволило сов-
местными силами быстрее развивать новые тех-
нологии, а так же сформировало технологичный
образ стран с новейшими разработками в
сфере ИИ.

- Художник граффити Бэнкси в разных странах
наносил рисунки на стены, которые поднимали
социальные проблемы, что вызвало мировой резонанс
и привлекло внимание к проблемам, что объединило
разные народы.

- Лекции профессора Гарварда М. Сэндела были
показаны по ТВ и опубликованы в сети Интер-
нет, что охватило дошун для каждого желаю-
щего и распространило идеи (в теме «справедли-
вость») и подход к образованию, на основании чего
ВУЗы улучшили процесс образования.

(продолж. о неясн-х на 9 стр →)

Задание 2. 1) Согласно конституции федерализ-
ма решения должны приниматься в соответствии
с потребностями субъекта территории. В стране
Республике мультинации же ^{ост.} электорат составляет
этнос альяра, и он может принимать решения
согласно территории, на которой проживает ч



Этнос гамма. Это противоречит принципу федерализма и не учитывает мнение субъектов. Правительство пошло требование провинции Восток и не позволяет реализовать потенциал территории.

2) Стратегия предотвращения конфликта:

- распределить прибыль между провинцией и федеральным центром, сортировав особым проектом по развитию провинции Восток

- посылать протест этноса альфа и взаимодействовать публично с органами власти по конфликту

- пригласить в правительство (центральное) представителей этноса гамма

3) Меры по конституционной реформе:

• Правительство формируется из представителей всех этносов

• Ресурсы провинций остаются в них, но перераспределяются благодаря налогам.

• Ресурсы на территории государства можно добавлять только самому государству с



целью сохранения территориальной целостности государства.

Задание 4. (Продолжение)

3) Франция имеет самую старую непрерывную конституционную традицию. Именно в ней среди представленных стран первой была создана Конституция и Декларация о правах человека. Она представляет из себя смешанную республику и в ней гос. язык - французский. Согласно Конституции глава гос-ва обладает сильным правом вето, что сохранилось с начала написания Конституции Франции в ходе Великой Французской Революции.

Задание 5. (Продолжение)

Однако развитие культур разных стран в этих примерах и распр-е в мире разв-ся делая менее заметными из-за отсутствия ресурсов для продвижения и роста уровня жизни; импорт превалирует экспорт, что указывает на необходимость экономического регулирования странами глобализации.

